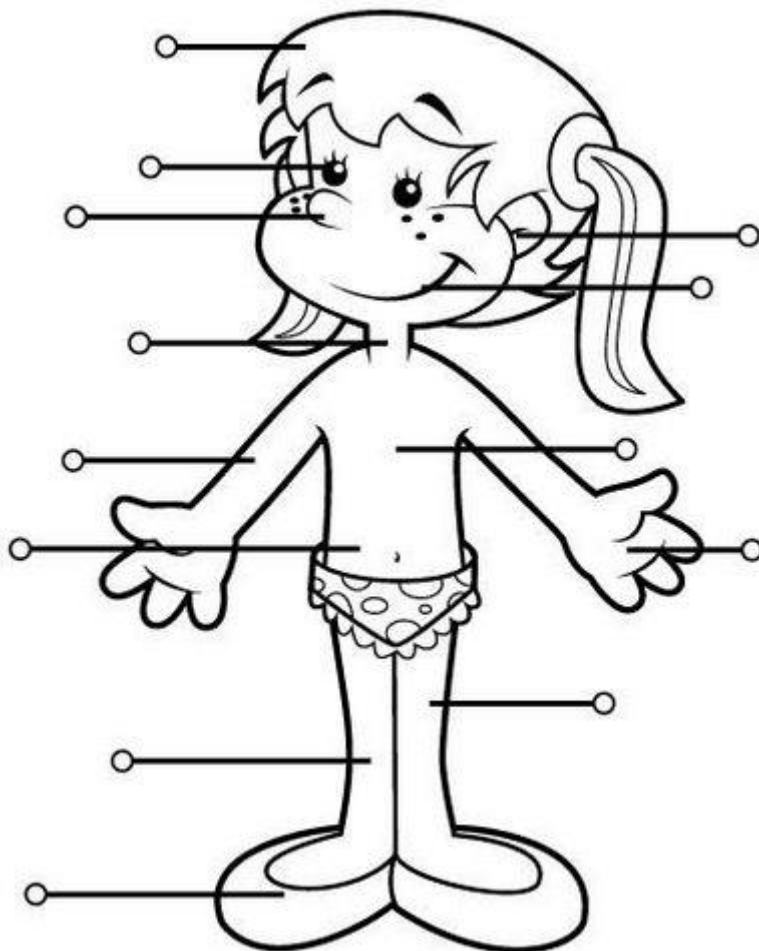


## ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE ORIENTACJĘ PRZESTRZENNĄ

### Ćwiczenie 1.:

Dorośli wymienia część ciała, którą dziecko wskazuje na obrazku, a następnie na swoim ciele, np. Pokaż, gdzie dziewczynka ma nos. A ty gdzie masz nos?

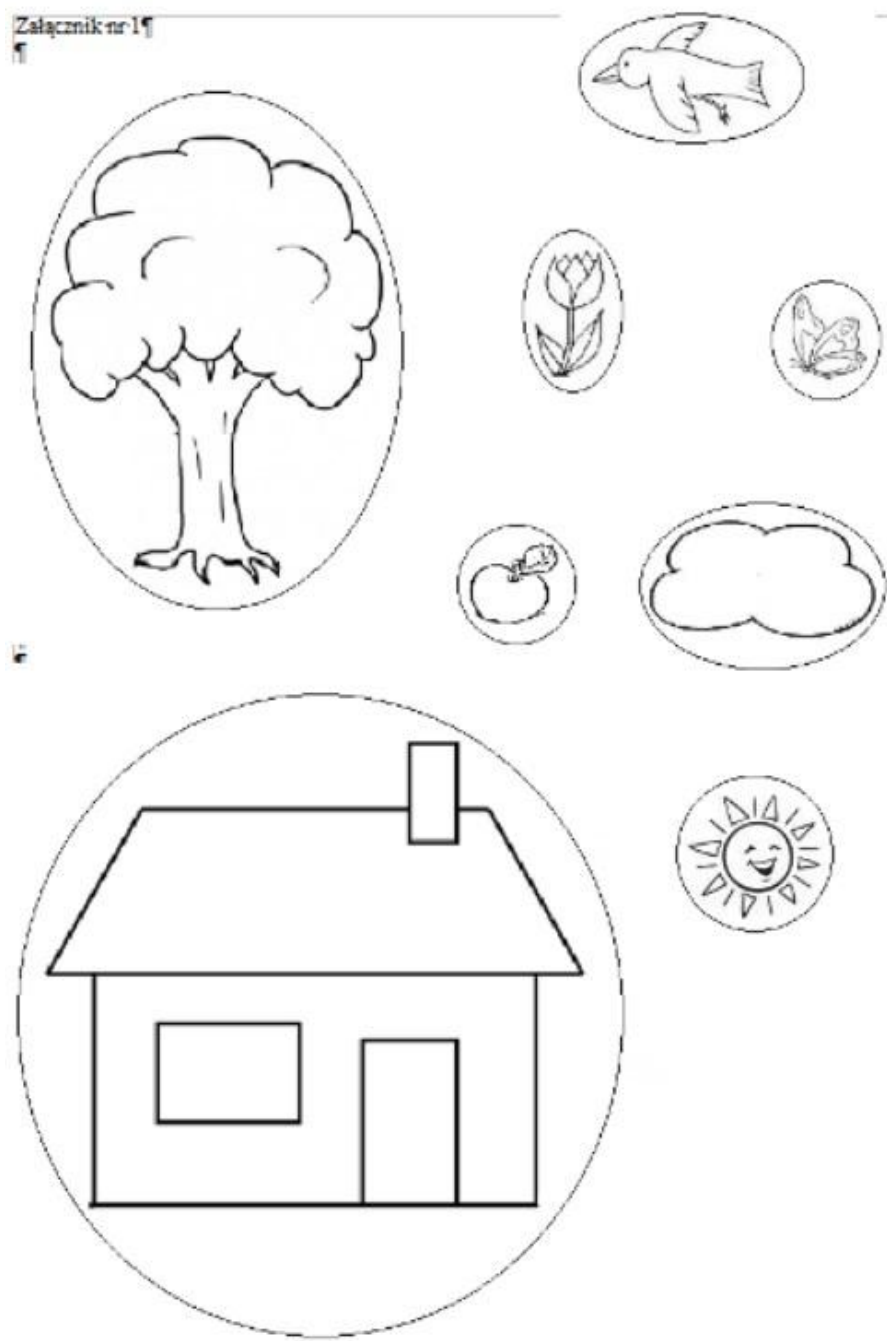


### Ćwiczenie 2.:

Dorośli przypina kartkę papieru do ściany na wysokości oczu dziecka. Podaje polecenia, np. Podejź do kartki. Pokaż jej górny brzeg, prawą stronę.

### Ćwiczenia 3.:

Dziecko układa wycięte elementy zgodnie z poleceniem dorosłego, który używa określeń: "na", "nad", "z prawej strony", np. Na drzewie rośnie jabłko.

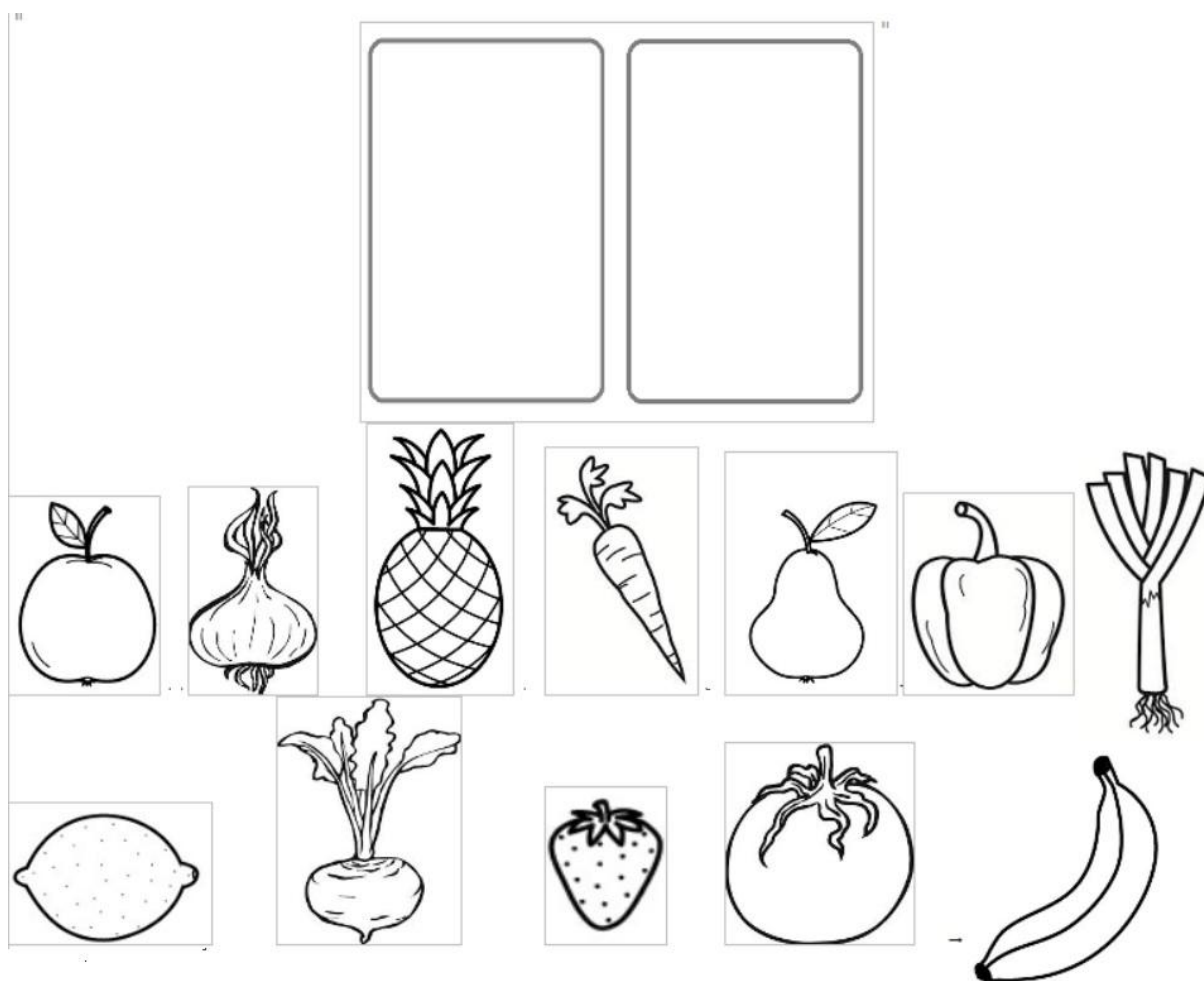


#### Ćwiczenie 4.:

Dorosły mówi, gdzie dziecko ma położyć woreczek, np. Przed sobą, za sobą, z tyłu. Dziecko wykonuje polecenie. Zmiana ról. Dziecko mówi, gdzie położyć woreczek, a dorosły wykonuje zadanie.

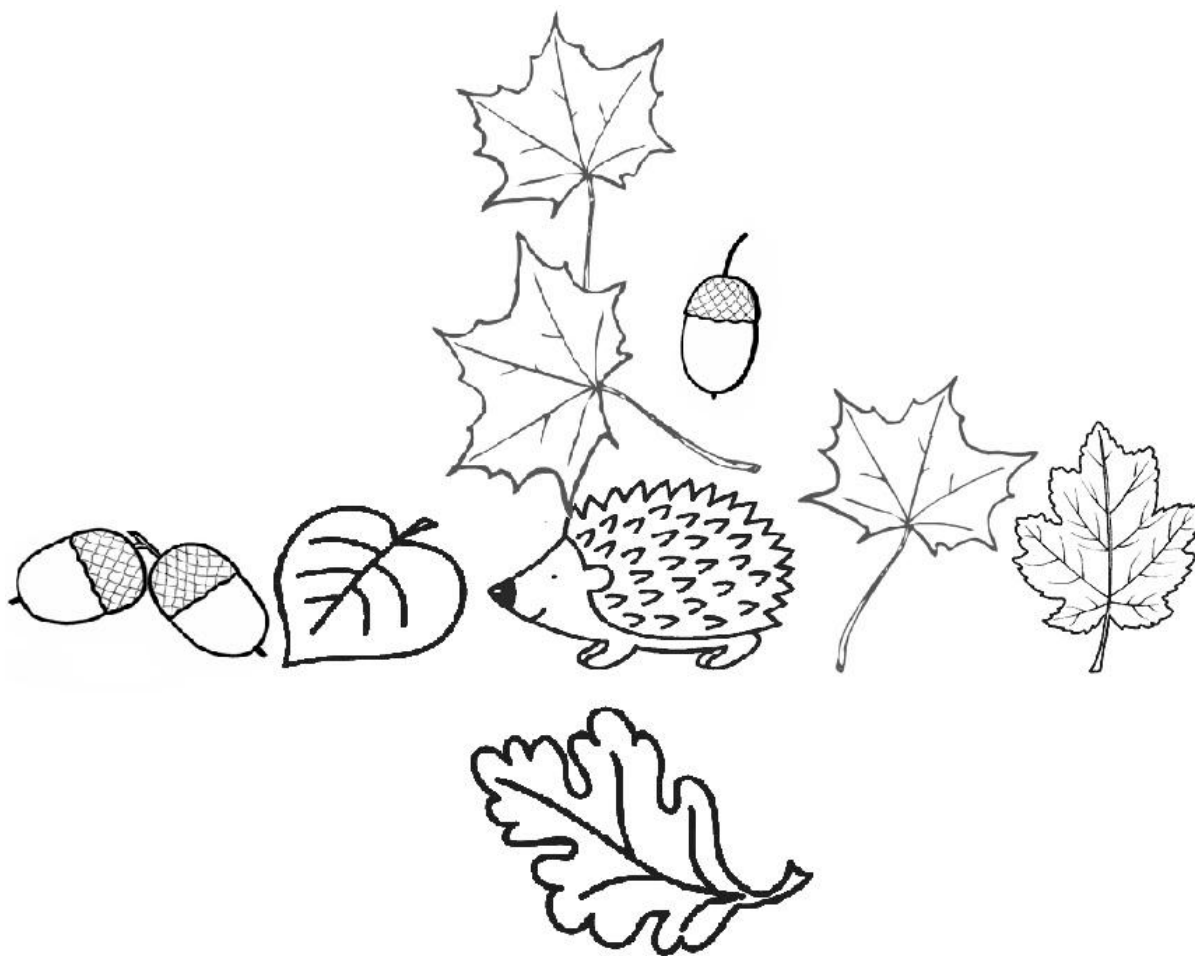
#### Ćwiczenie 5.:

Dorosły wskazuje dziecku, która taca leży po prawej, a która po lewej stronie dziecka. Można wybrać tace w dwóch różnych kolorach tak, aby dziecko kojarzyło kolor z kierunkiem (np. zgodnie z oznaczeniem kolorów na kranie czerwony – lewa, niebieski – prawa ). Następnie dorosły informuje dziecko, iż trzeba posegregować zgromadzone produkty: na prawej tacy będziemy kładli wszystkie owoce, a na lewej warzywa. Dziecko układa na wybranej tacy konkretne produkty.



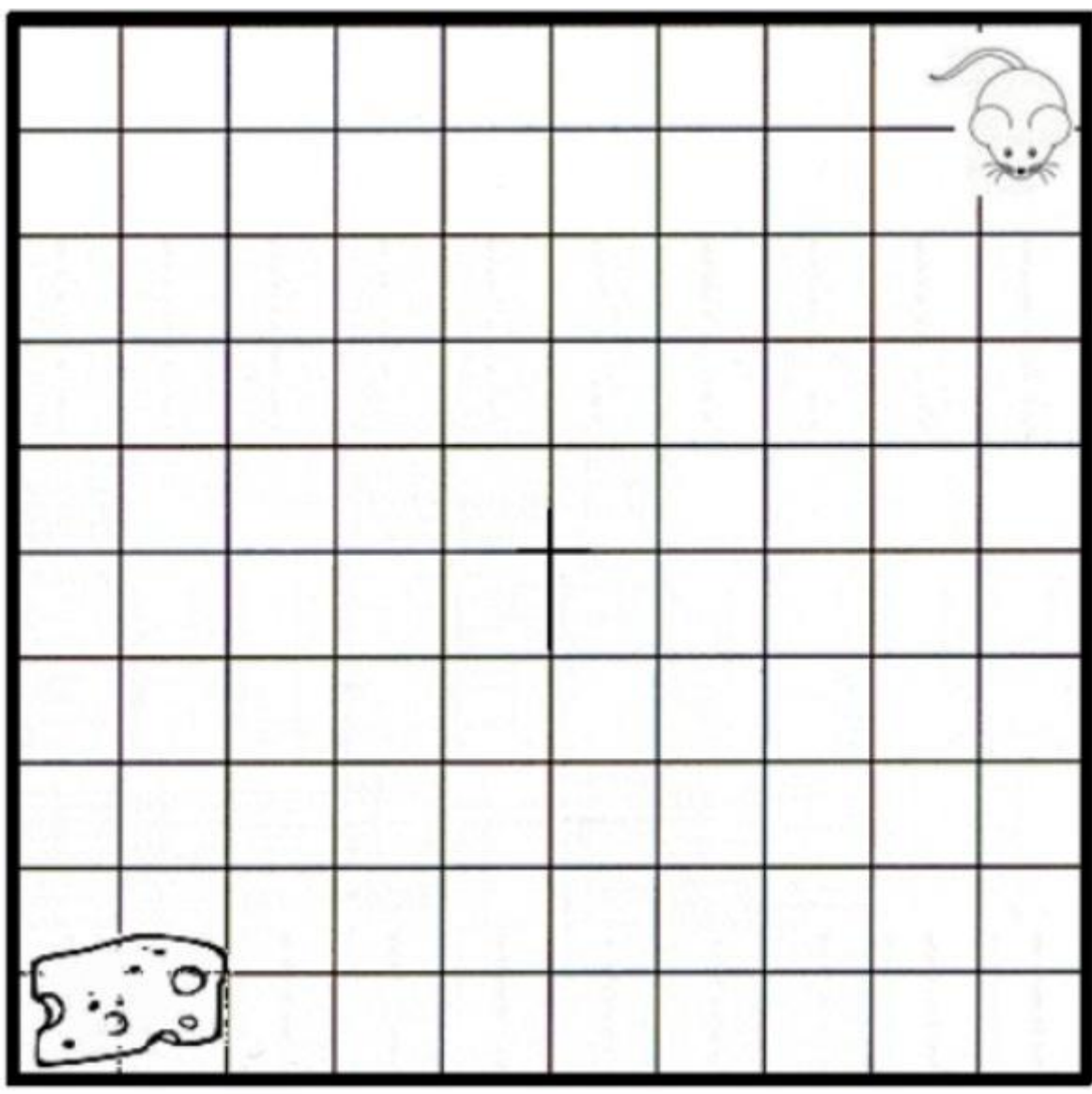
### Ćwiczenie 6.:

Dorośli wyjaśnia dziecku dokładne położenie jeża oraz liści i żołądź: "Jeż znajduje się w środku. Wokół niego są liście. Nad jeżem, czyli na górze są 2 liście i 1 żołądź. Z boku, po jego prawej stronie są 2 liście. Pod jeżem, czyli na dole jest 1 liść. Po lewej stronie jest 1 liść a za nim 2 żołądź". Następnie dorośli proszą dziecko o pokolorowanie obrazka zgodnie z poleceniem, np. Pokoloruj drugi liść znajdujący się nad jeżem.



### Ćwiczenie 7.:

Dorośli kładzie przed dzieckiem kartkę w kratkę, na której narysowane są 2 dowolne obrazki, np. mysz i ser. Kratki muszą być większe np. 1 kwadrat złożony z 4 kratek z zeszytu w kratkę. Zadaniem dziecka jest zgodnie z poleceniem dorosłego wytyczyć drogę od myszy do sera, np. Idź 2 kratki w lewą stronę. 3 kratki w dół. 2 kratki w prawą stronę. 1 kratkę w górę. A następnie 1 kratkę w prawą stronę. Później 2 kratki w górę. Itd.



Opracowano na podstawie:  
E. Gruszczyk -Kolczyńska, "Dziecięca matematyka"  
<http://edukacja.naszaskola.com.pl>

Magdalena Wieczorek