

PALUSZKOWE ZABAWY MATEMATYCZNE DLA NAJMŁODSZYCH

"Biedroneczka"

Biedroneczka pięć kropeczek miała:
pierwszą od deszczu dostała,
drugą od wiatru silnego,
trzecią od słońka złotego
czwartą od dziadka, co przechodził drogą,
a piątą... sam/a nie wiem od kogo.
wahania)

(Pokazanie otwartej dłoni)
(Zgięcie pierwszego palca – kciuka)
(Zgięcie drugiego palca – wskazującego)
(Zgięcie trzeciego palca – środkowego)
(Zgięcie czwartego palca – serdecznego)
(Zgięcie piątego palca z dłuższą chwilą

"Paluszkowe pieski uczą liczyć..."

Wszystkie pieski spały.

(Pokazujemy zaciśniętą pięść)

Pierwszy obudził się mały,

(Odginamy mały palec)

Mały obudził średniego,

(Pukamy małym palcem w serdeczny)

Który spał obok niego.

(Odginamy palec serdeczny)

Gdy średni już nie spał,

To duży też przestał.

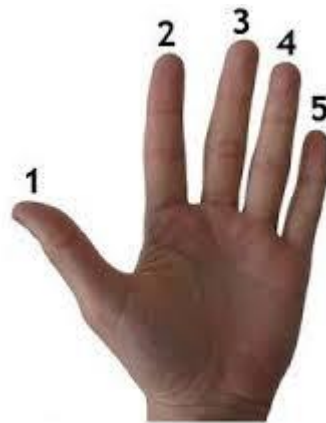
(Odginamy środkowy palec)

Trzy pieski się bawiły

(Ruszamy wyprostowanymi już palcami)

Czwartego obudziły.

(Odginamy palec wskazujący)



Cztery pieski szczekały

Piątemu spać nie dały.

(Wyprostowujemy kciuk i ruszamy wszystkimi palcami)

"Pięć króliczków"

Hopsa, hopsa, fiku miku,

Pięć króliczków jest w koszyku.

(Pokazujemy pięć palców.)

Hopsa, hopsa, fiku mik,

Jeden króliczek znikł.

(Chowamy dłoń za plecami.)

Hopsa, hopsa, fiku miku,

Cztery króliczki są w koszyku.

(Pokazujemy cztery palce.)

Wierszyk powtarza się, zmniejszając liczbę króliczków (i palców) o jeden.



"Każda rączka"

„Każda rączka, każda rączka

(ruchy obrotowe każdą rączką)

pięć paluszków ma, pięć paluszków ma.

(pokazywanie obu dłoni z rozstawionymi
palcami)

Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy:

(zestawianie czubków palców obu rąk)

raz i dwa, raz i dwa.”

(stukanie palcami o siebie)

"Pięć paluszków"

Pięć paluszków (dzieci poruszają palcami obu rąk)

Prawa ręka ma, lewa ręka ma (dzieci wyciągają odpowiednio kolejno ręce przed siebie)

Paluszki witamy, głośno przeliczamy (dzieci zaciskają dłonie w pięstki a następnie prostują kolejne palce u obu rąk jednocześnie)

Ty i ja, ty i ja (dzieci wskazują na siebie i na innych)

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć (dzieci po kolei liczą palce u jednej ręki łapiąc je drugą)

Opracowane na podstawie:

Bogdanowicz M., *W co się bawić z dziećmi?*, Gdańsk 2014

Silberg J., *Gry i zabawy z maluchami*, Poznań 1995

Magdalena Wieczorek