

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

W Przedszkolu Publicznym Nr 1' Calineczka" w Policach

Cel: Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola

Nasze Priorytety:

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego rozwój.
2. Dążenia rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju
3. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w wychowaniu i sprawowaniu opieki nad dziećmi .
4. Rodzice współdziałają z przedszkolem w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.

Planowane działania

- I. Włączenie rodziców do szerokiego udziału w organizowaniu pracy placówki, wprowadzeniu koncepcji programowych i metodycznych
 1. Diagnoza wzajemnych relacji między przedszkolem a rodziną dziecka.
 2. Zapoznanie rodziców z przysługującymi im prawami współdecydowania w sprawach edukacji dziecka i zachęcanie do aktywnego włączania się w proces wychowawczy w przedszkolu.
 3. Badanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola i uwzględnianie ich w planie ich w planie pracy placówki.
 4. Ustalenie jasnych zasad współpracy możliwych do zaakceptowania przez wszystkie podmioty we wzajemnych relacjach.
 5. Organizacja wzajemnych kontaktów (ustalenie terminów spotkań dogodnych dla rodziców , formy zawiadomienia o spotkaniach, zajęciach otwartych, prelekcjach)
 6. Włączanie rodziców w realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego (spotkania z dziećmi, prezentacje własnych zainteresowań, pasji , zawodu), pomoc w organizowaniu kącików zabaw, zbieranie materiałów, pomocy dydaktycznych.

II. Proponowanie form kontaktów przyczyniających się do doskonalenia dotychczasowych form współpracy oraz poszukiwania nowych pogłębiających sens wartości podejmowanych wspólnie działań:

1. Systematyczne i atrakcyjne organizowanie różnorodnych form pedagogizacji – organizowanie doradztwa metodycznego , psychologicznego – w miarę potrzeb) spotkania ze specjalistami.

Kryteria sukcesu:

1. Zadowolenie dzieci rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji przedszkola w atmosferze zaufania i współpracy.
2. Pozytywna opinia o pracy przedszkola decydująca o jej wizerunku , popularyzacja działań i osiągnięć placówki.
3. Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców.
4. Poprawa przepływu informacji i wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami a pracownikami przedszkola.
5. Systematycznie działający w przedszkolu Teatr< Rodzice – Dzieciom>

Termin realizacji zadań: 2009- 2012

Monitorowanie:

1. Ankiety dla rodziców
 2. Ewaluacja pracy przedszkola
 3. Dokumentacja Rady Rodziców
 4. Zmiany dokonane w przedszkolu dzięki wspólnym działaniom
 5. Protokoły zebrań z rodzicami
- Zebrania ogólne i grupowe
 - Prezentacje efektów działalności dzieci
 - „Skrzynka pytań”
 - Dni otwarte przedszkola
 - Zajęcia otwarte dla rodziców
6. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci trzyletnich (trzyletnich z udziałem rodziców) zgodnie z ustalonym programem adaptacyjnym.
 7. Stworzenie rodzicom możliwości wyrażania opinii o pracy przedszkola poprzez udział w procesie ewaluacji pracy przedszkola.

8. Pozyskiwanie rodziców do działań na rzecz doskonalenia bazy materiałowej przedszkola.
9. Proponowanie form kontaktów przyczyniających się do wzmacniania więzi między dziećmi, ich rodzinami i przedszkolem- wspólne świętowanie, rozgrywki sportowe, zajęcia warsztatowe z dziećmi, festyny.
10. Angażowanie rodziców w prace organizacyjne, związane z planowanymi na terenie przedszkola przedsięwzięciami, uroczystościami, itp. oraz w działania wychowawcze z nich wynikające.

III. Wspomaganie działań wychowawczych i integrowanie zabiegów wychowawczych w relacjach nauczyciel- dziecko- dom rodzinny:

1. Indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami :

- Systematyczne prowadzenie rozmów z rodzicami dotyczących dziecka, jego rozwoju i funkcjonowania w przedszkolu i w domu.
- Przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczącej interesujących rodziców zakresów, wiedzy uwrażliwiającej na dziecko, jego potrzeby, możliwości i powinności
- Uzgadnianie rodzaju, kierunku, zakresu działań wychowawczych wspólnie realizowanych w domu i w przedszkolu.

2. Prowadzenie rozmów z rodzicami po zajęciach otwartych, wyjaśnianie im celowości prowadzonych zabaw i zajęć, dzielenie się wnioskami z obserwacji udziału dziecka w zajęciach, udzielanie odpowiedzi na ewentualne pytania, udostępnianie rodzicom materiałów z danego zakresu z propozycjami zabaw możliwych do przeprowadzenia w domu.